

嬰幼兒急救教學輔具

指導老師：趙于翔

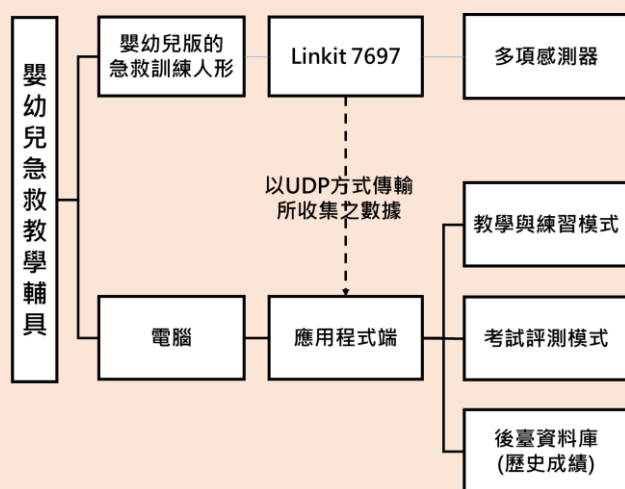
學生：張家羆、陳昱瑛、吳榮展

摘要

本研究計畫目標設計一套幼兒版的互動式心肺復甦術教學輔具，以資料庫分析、即時互動的方式協助使用者在無人協助的情況下學會嬰幼兒心肺復甦術，並且達成無須專業人員在旁監看即可完成測驗的功能。

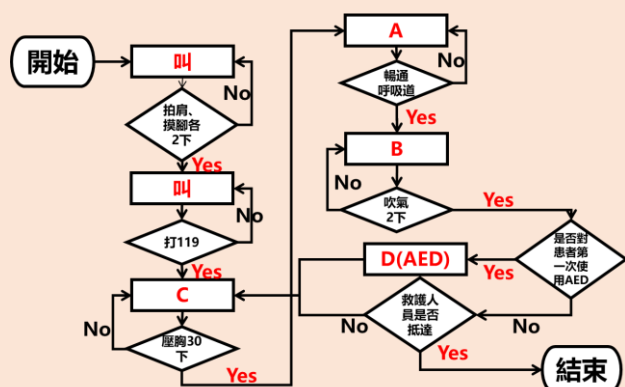
實驗結果

本研究主要由嬰幼兒心肺復甦術訓練人形模組、電腦應用程式端兩大部分組成。

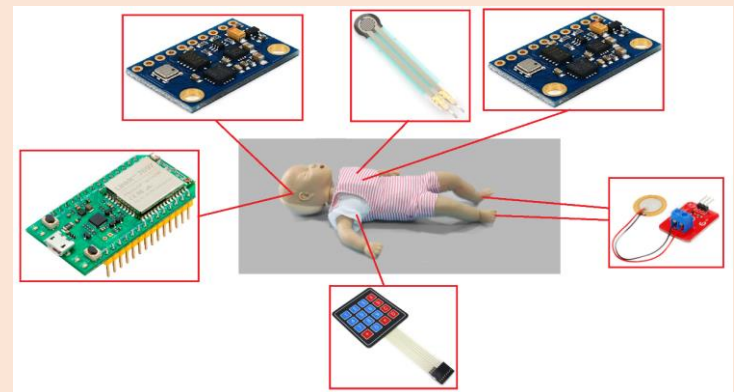


圖一 互動式心肺復甦術教學輔具架構圖

訓練人形模組將CPR動作拆分如下，並配置感測器如圖三。



圖二 CPR流程圖與步驟



圖三 感測器擺設位置示意圖

電腦應用程式端主要包含測驗模式及教學模式兩大功能，將接收到的數值解讀並呈現給使用者。



圖四 測驗模式截圖



圖五 教學模式截圖

結論

此一照護教學輔具能夠提供更為便捷的人員培訓服務，也能提高嬰幼兒照護人員的證照考核的準確度與效率，使嬰幼兒心肺復甦術能更為普及，為台灣的醫療急難救助上盡一份心力。