

科目名稱：當照顧遇到科技：智能照顧的跨領域課程 開課班級：日大學通識學 分：2.0 授課時數：2.0
授課教師：劉香蘭 趙于翔 黃玉苹

1. 教學目標

本堂課較針對對照顧與科技整合影興趣的學生，將正在學習的專業知識和實作經驗帶來課程，透過以問題為導向的學習模式，發現金門特定群體的需要與議題，透過分組討論和腦力激盪，發展相關方案，並研發裝置產品，透過嘗試和從做中學，將研發產品發表於競賽，得到回饋與肯定，因此，本課程是按照特定服務群體的需要發展，強調做中學和學中做，也整合服務與學習的理念。

2. 教學綱要

1. 以金門當地照顧與社福產業為主軸，整合社工、護理等系學生之專業所學，針對金門老人和特定弱勢者每天面臨的現實問題與困境，提出一套嚴謹的問題分析及解決方案雛形。
2. 透過資工系學生所學之物聯網的概念與技術，提出一套可解決問題的物聯網裝置，搭配內部程式數據分析，達到實際解決個人、家庭與社區照顧問題的之目的。
3. 透過社工系、護理系與資工系合開的方式，促進跨專業的溝通與互動，達到科技為工具、助人為根本的概念整合、技術整合和服務流程的整合。
4. 課程成果希望能發展照顧與助人相關的裝置設計，實際解決照顧的壓力與困境，並運用競賽的方式，透過競爭創造品質，最後結合金門相關的社會資源和相關業者，將創新引進社區，促進智能社區的發展。
5. 透過整合性的議題思考、方案的形成與增加學生跨專業合作、在地思維的修正和批判性思考的能力，助於學生未來工作和創業的優勢。

3. 教科書

- 書名：老人服務與照護
2 出版日期：2011年 月
作者：陳人豪、黃惠璣、蕭文高、郭旭格、陳政雄、陳俊佑、陳瑛瑛、曾月 出版社：威仕曼文 版本：1
- 書名：創客高手報到：17個超吸睛Maker實作全收錄
3 出版日期：2018年 月
作者：無線電編輯部 出版社： 版本：
- 書名：輕鬆玩micro:bit程式設計入門
4 出版日期：2019年 07月
作者：蔡俊傑 出版社：碁峰 版本：

4. 參考書

- 1 書名：銀髮族輔助科技應用手冊 出版日期：2012年 月
作者：老人福祉 出版社：心理出版社 版本：

※請遵守智慧財產權觀念，依著作權法規定，教科書及教材不得非法影印與使用盜版軟體。

5. 教學進度表

| 週次 | 日期 | 內容 | 授課教師 | 備註 |
|----|-----------------------|-----------------------------|-------------|----|
| 1 | 2019/09/08—2019/09/14 | 課程介紹I現今市場與智慧科技照護之結合 | 劉香蘭，趙于翔 | |
| 2 | 2019/09/15—2019/09/21 | 課程介紹II照護族群與智慧科技照護理念連結的啟發及構思 | 趙于翔，黃玉苹 | |
| 3 | 2019/09/22—2019/09/28 | 參訪大同之家 | 劉香蘭，趙于翔，黃玉苹 | |
| 4 | 2019/09/29—2019/10/05 | 智慧裝置程式設計I | 劉香蘭，趙于翔 | |
| 5 | 2019/10/06—2019/10/12 | 智慧裝置程式設計II | 趙于翔，黃玉苹 | |

| | | | |
|----|-----------------------|-------------|-----------------|
| 6 | 2019/10/13—2019/10/19 | 初步設計報告I | 趙于翔，黃玉 芊 |
| 7 | 2019/10/20—2019/10/26 | 初步設計報告II | 劉香蘭，趙于 翔 |
| 8 | 2019/10/27—2019/11/02 | 設計定稿與製作I | 趙于翔 |
| 9 | 2019/11/03—2019/11/09 | 設計定稿與製作II | 趙于翔 |
| 10 | 2019/11/10—2019/11/16 | 進度報告 | 劉香蘭，趙于 翔，黃玉芊 |
| 11 | 2019/11/17—2019/11/23 | 強化製作I | 趙于翔，黃玉 芊 |
| 12 | 2019/11/24—2019/11/30 | 強化製作II | 劉香蘭，趙于 翔 |
| 13 | 2019/12/01—2019/12/07 | 強化製作III | 劉香蘭，趙于 翔 |
| 14 | 2019/12/08—2019/12/14 | 進階課程i | 趙于翔，黃玉 芊 |
| 15 | 2019/12/15—2019/12/21 | 製作DEMO | 趙于翔 |
| 16 | 2019/12/22—2019/12/28 | 成果發表 | 劉香蘭，趙于 翔，黃玉芊 |
| 17 | 2019/12/29—2020/01/04 | 社區推廣I | 劉香蘭，趙于 翔 |
| 18 | 2020/01/05—2020/01/11 | 社區推廣與期末評值II | 趙于翔，黃玉 芊 |

6. 成績評定及課堂要求

作品完成50%(含DEMO 10%)、課程參與和討論30%、小組互評20%

出席及參與討論(每次點名)

成品展示